

FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

1. Date despre program

Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limba și literatura română și științele comunicării
Domeniul de studii	Filologie
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii	Limbă și comunicare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	PROBLEME SPECIALE DE SINTAXĂ				
Anul de studiu	2	Semestrul	3	Tipul de evaluare	examen
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei				DSI
	DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore, pe săptămână	2	Curs	2	Seminar		Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	28	Curs	28	Seminar		Laborator		Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	112
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	58
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	178
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	200
Numărul de credite	8

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale specifice	(CPS 1) Utilizarea adecvată a conceptelor teoretice în studiul faptelor de limbă și în cercetarea comunicării (CPS 3) Integrarea fenomenelor lingvistice în dinamica socială actuală a interacțiunii comunicative (CPS 4) Analiza textelor/ discursurilor prin raportare la diferite situații de comunicare (CPS 5) Studiarea fenomenelor discursive din perspectivă interdisciplinară și contrastivă
Competențe profesionale generale	(CPG 1) Utilizarea componentelor domeniului Filologie, în deplină concordanță cu etica profesională (CPG 4) Comunicarea interpersonală, relaționarea în echipă, promovarea valorilor umaniste

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Absolventul identifică o serie de fapte de limbă ce presupun reexaminări, în contextul modernizării cercetării sintactice.	Absolventul aplică soluțiile de analiză sintactică sugerate de sincronizarea gramaticii românești cu perspectiva de inspirație anglo-americană, în	Absolventul exprimă în mod adecvat un punct de vedere personal asupra tendințelor descrierii structurii sintactice a limbii române.

	conformitate cu orientarea recentă a gramaticilor academice.	
--	--	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cursul aprofundează cunoștințele de sintaxă, în lumina ultimelor versiuni ale gramaticilor limbii române. Se realizează o structură tematică logică, urmărind fenomenele lingvistice expresive în codul scris și în codul oral.
	Recunoașterea și interpretarea situațiilor controversate în teoria limbii.

7. Conținuturi de predare și învățare

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Raporturi sintactice controversate	2	Expunere, explicație, discuții, activități interactive.	
2. Complementul predicativ al obiectului/Elementul predicativ suplimentar. Complementul comparativ. Complementul obiect secundar	2	Expunere, explicație, discuții, activități interactive.	
3. Circumstanțiale atipice (de relație, sociativ, opozițional, cumulativ, de excepție)	2	Expunere, explicație, discuții, activități interactive.	
4. Funcții sintactice din grupul nominal (determinantul, cuantificatorul, modificatorul, posesorul, complementul)	2	Expunere, explicație, discuții, activități interactive.	
5. Predicativitatea. Controverse	2	Expunere, explicație, discuții, activități interactive.	
6. Structura informațională a enunțului (temă/remă, tematizare, rematizare, focus, focalizare, focalizatori)	2	Expunere, explicație, discuții.	
7. Deixisul (categorii gramaticale deictice, unități lingvistice cu rol deictic, tipuri semantice de deixis)	2	Expunere, explicație, discuții.	
8. Deixisul personal, spațial, temporal, textual, social	2	Expunere, explicație, discuții, activități interactive.	
9. Modalizarea (epistemică, deontică, apreciativă)	2	Expunere, explicație, discuții	
10. Conectori pragmatici	2	Expunere, explicație, discuții	
11. Interpretări gramaticale: pasămite, pesemne, poate, potrivit. Contexte sintactice	2	Expunere, explicație, discuții, activități interactive.	
12. Interpretări gramaticale: aproape, asemenea, asupra, ca, cam. Contexte sintactice	2	Expunere, explicație, discuții, activități interactive.	
13. Interpretări gramaticale: care, ce, ceea ce, cică, contra, cutare. Contexte sintactice	2	Expunere, explicație, discuții, activități interactive.	
14. Interpretări gramaticale. Soluții posibile	2	Expunere, explicație, discuții, activități interactive.	

Bibliografie minimală recomandată

Bidu-Vrânceanu, Angela, Călărașu, Cristina, Ionescu-Ruxăndoiu, Liliana, Mancaș, Mihaela, Pană-Dindelegan, Gabriela (2018). *Dicționar de științe ale limbii*. Editura Nemira. București.

Dimitriu, C. (2001). *Tratat de Gramatică a Limbii Române*. II. Editura Institutul European. Iași.

Ducrot, Oswald, Todorov, Tzvetan (1972). *Dictionnaire encyclopédique des sciences du langage*. Editions du Seuil

Gramatica limbii române. I. Cuvîntul. II. Enunțul. (2005). Editura Academiei. București.

Nagy, R. (coord). (2015). *Dicționar de Analiza discursului*. Institutul European. Iași.

Pănă Dindelegan, Gabriela (coord.). 2019. *Gramatica limbii române pentru gimnaziu*. Editura Univers Enciclopedic Gold. București.

Pănă Dindelegan, Gabriela (ed.). (2019). *Sintaxa limbii române vechi*. Editura Univers Enciclopedic Gold. București.

Pană Dindelegan, Gabriela (coord.). (2020). *Dicționar de interpretări gramaticale. Cuvinte mici, dificultăți mari*. Editura Univers Enciclopedic Gold. București.
Pană Dindelegan, Gabriela (ed.). (2021). *O gramatică a limbii române altfel*. Editura Univers Enciclopedic Gold. București.

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Înșușirea adecvată a conceptelor de bază, capacitatea de adaptare a concepelor teoretice în analiza de text.	Evaluare pe parcurs: Analizarea activității la curs. Autoevaluare.	50%
	<ul style="list-style-type: none"> • Problematizarea conținuturilor teoretice și parcurgerea bibliografiei indicate. • Atitudinea pozitivă față de studiul/ analiza/ cercetarea unor chestiuni legate de temele abordate la curs • Criteriile generale de evaluare (corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența în exprimare, forța de argumentare) • Criterii specifice disciplinei (descrierea unor funcții sintactice utilizând metalimbajului adecvat) 	Evaluare sumativă Analizarea răspunsurilor la examen. Prezentarea sintetică a unor probleme de sintaxă, cu folosirea metalimbajului adecvat (50%). Exemplificarea unor structuri sintactice de diverse tipuri (50%).	50%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
23.09.2025	Prof. univ. dr. Rodica Nagy	

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
23.09.2025	Prof. univ. dr. Rodica Nagy; prof. univ. dr. Claudia Costin

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2025	Prof. univ dr. Claudia Costin

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Prof. univ. dr. Daniela Petroșel